

Le système scolaire au Togo sous mandat français (2 volumes)

François Gbikpi-Benissan

Tome 1 (27 euros, 282 pages)

Sa mise en place

ISBN : 978-2-296-54270-9

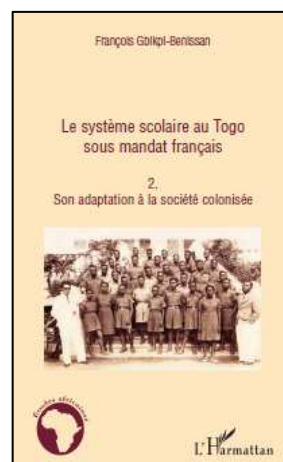
Tome 2 (26,50 euros, 274 pages)

Son adaptation à la société colonisée

ISBN : 978-2-296-54269-3



Né le 30 janvier 1950 à Versailles, en France, François Gbikpi-Benissan est de nationalité togolaise. Formé à la sociologie, à la science politique et aux sciences de l'éducation à la Sorbonne dans les années 1970, il est enseignant-chercheur depuis plus de trente ans à l'université de Lomé où il est actuellement responsable de la formation doctorale en sciences de l'éducation.



Cinquante ans après les Indépendances, à l'heure des bilans jubilaires enthousiastes, nous ne pouvons plus nous cacher cette réalité que les systèmes scolaires africains hérités de la colonisation ne correspondent pas à ce que nous attendons d'eux : qu'ils soient le moteur du développement durable de nos sociétés. Ces systèmes sont en inadéquation structurelle avec nos valeurs, nos besoins, notre environnement. Plus trivialement, l'école n'a pas apporté le développement ; nous la suspectons même de ne pouvoir l'apporter, tant elle demeure, en Afrique, l'école du sous-développement.

Aujourd'hui, il nous paraît essentiel de remonter aux origines des systèmes scolaires africains afin de mieux en comprendre les fondements, le fonctionnement et la fonction. C'est à cette fin que nous procédons à une analyse systématique de l'école au Togo sous mandat français à travers ses antécédents et son environnement, ses finalités, ses buts et ses objectifs, son organisation administrative, son financement et son budget, ses structures et ses infrastructures, ses contenus et ses méthodes, ses acteurs, maîtres et élèves.

L'élaboration pertinente et la mise en œuvre réussie de politiques éducatives proprement africaines dépendent de la compréhension de la complexité de nos systèmes scolaires.

Le système scolaire au Togo sous mandat français vise avant tout la formation d'agents auxiliaires de l'administration, du commerce et de l'enseignement. Sans doute, ces agents sont-ils destinés à répandre les « bienfaits » de la colonisation et de la civilisation au sein des grandes masses. Mais, sans aucun doute, ils sont aussi destinés à apparaître ou plutôt à se donner à voir et à admirer comme les heureux bénéficiaires des savoirs dispensés par l'école coloniale, instrument particulièrement efficace de transformation du mode de vie d'une génération à une autre.

L'idéologie véhiculée par le système scolaire met l'accent sur la mission civilisatrice de la France, pays « riche et puissant », et sur la dette de reconnaissance contractée envers elle par les peuples colonisés, « faibles et arriérés ». Finalités poursuivies et idéologie véhiculée se conjuguent pour induire lentement, durablement, définitivement une transformation, en douceur et en profondeur, de la vie quotidienne, culturelle, économique et sociale, des peuples colonisés.

Vecteurs de cette transformation, les scolarisés, consentants et reconnaissants, arpentent désormais les voies d'une destinée étrange d'agents subalternes. Le temps d'une ou de deux générations, cette « aventure ambiguë » leur a, une fois pour toutes, imposé des choix existentiels entièrement inédits, aliénés, en totale discontinuité avec ceux des générations passées. Entre ces dernières et les scolarisés, un fossé s'est irrémédiablement creusé ...

Sommaire du volume 1

Introduction générale

Première partie

Les antécédents et l'environnement du système scolaire au Togo sous mandat français

Introduction

Chapitre 1^{er} La politique coloniale française

Chapitre 2 Les caractéristiques majeures du système scolaire en France métropolitaine

Chapitre 3 Les caractéristiques majeures du système scolaire en Afrique Occidentale Française

Chapitre 4 Le legs de la colonisation allemande

Chapitre 5 L'environnement du système scolaire au Togo sous mandat français

Deuxième partie

La mise en place du système scolaire au Togo sous mandat français

(1922 - 1927)

Introduction

Chapitre 6 Les finalités et les buts de l'enseignement

Chapitre 7 L'organisation administrative et le budget de l'enseignement

Chapitre 8 Les structures de l'enseignement

Chapitre 9 Les contenus et les méthodes de l'enseignement

Chapitre 10 Les acteurs de l'enseignement

Documentation

Liste alphabétique des sigles utilisés

Liste numérique des tableaux, organigrammes et carte

Table des matières du volume 1

Sommaire du volume 2

Troisième partie

L'adaptation du système scolaire à la société colonisée

(1927 - 1946)

Introduction

Chapitre 11 Les buts et les objectifs de l'adaptation du système scolaire

Chapitre 12 Le renforcement de la centralisation administrative et la persistance des incohérences des dépenses d'enseignement

Chapitre 13 La consolidation des structures de l'enseignement

Chapitre 14 La refonte des contenus de l'enseignement

Chapitre 15 Les acteurs de l'enseignement adapté

Conclusion générale

Documentation

Liste alphabétique des sigles utilisés

Liste numérique des tableaux, organigrammes et cartes

Table des matières du volume 2

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir :

	Prix	Nombre d'ex.
<i>Le système scolaire au Togo sous mandat français T1</i>	27€	<input type="checkbox"/>
<i>Le système scolaire au Togo sous mandat français T2</i>	26,50€	<input type="checkbox"/>

+ frais de port - pour les deux tomes : 4€

- pour un tome : 3€

soit un total de €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer:

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N° date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :

Visitez notre site internet et commandez en ligne : <http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel