Horatio QUADJOVIE Arnaud AMELINA
Léontine LANYIBLE Michel AGBEBIOKOU

La Francophonie

institutionnelle et universitaire

Table des matières

La Francophonie

La Francophonie institutionnelle 4

Une organisation internationale.....5

Une langue commune.....5

Les institutions de la Francophonie.....6

Charte de la Francophonie.....6

La Francophonie universitaire 7

L'Agence universitaire de la Francophonie.....8

Les organes de l'AUF.....8

Un peu d'histoire.....9

Les représentations de l'AUF.....11

L'AUF dans le monde.....11

Editions.....13

Les campus numériques francophones.....14

Le CNF-Lomé en images.....22

Répondre aux besoins des universités membres.....23

Méthodologie.....23

Un réseau humain de compétence.....24

Un réseau de projets opérationnels et innovants.....25

Bilan d'activités.....32

Indicateurs de performances.....32

Réduction de la fracture numérique.....34

Renforcement des capacités humaines.....40

Edition et diffusion de l'IST.....56

Gouvernance universitaire.....62

La Francophonie institutionnelle

La Francophonie est une organisation internationale fondée sur le partage d'une langue et de valeurs communes, et qui est devenue une institution politique internationale à part entière, avec la création de la fonction de Secrétaire général. Les institutions de la Francophonie sont les instances institutionnelles reconnues par la Charte de la Francophonie. Citons notamment la Conférence des chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage (Sommet), la Conférence ministérielle de la Francophonie (CMF), le Conseil permanent de la Francophonie (CPF), le Secrétariat général de la Francophonie, l'Organisation internationale de la Francophonie, et les quatre opérateurs directs et reconnus du Sommet à savoir : l'Agence universitaire de la Francophonie, TV5Monde, l'Association internationale des maires francophones (AIMF), et l'Université Senghor d'Alexandrie.

Une organisation internationale

Une langue commune

Une représentativité mondiale

- 55 États et gouvernements membres et 13 États et gouvernements observateurs
- Présente sur cinq continents
- Regroupe plus du quart des États membres de l'Organisation des Nations unies

Une institution politique internationale

- Depuis le Sommet de Hanoi en novembre 1997
- Création de la fonction de Secrétaire général : **2002, M. Abdou Diouf**

Les institutions de la Francophonie

Charte de la Francophonie

Sommet

Conférence des chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage (se réunit tous les deux ans)

CMF

La Conférence ministérielle de la Francophonie :

- Se réunit **une fois par an** sous l'autorité de la CMF
- **Ministres des affaires étrangères** ou ayant en charge la Francophonie

CPF

Le Conseil permanent de la Francophonie :

- **Préparation et suivi des Sommets**
- **Représentants personnels des Chefs d'Etats** et de gouvernements

SG

Le Secrétariat général de la Francophonie

OIF

L'Organisation internationale de la Francophonie

Les quatre opérateurs directs

- **AUF**, Agence universitaire de la Francophonie
- **TV5Monde**
- **AIMF**, l'Association internationale des maires francophones
- **Université Senghor** d'Alexandrie

La Francophonie universitaire

C'est une **stratégie de mise en œuvre d'actions de programmes**, en réponse aux besoins des universités membres, qui s'aligne sur le mode de fonctionnement des universités engagées dans la réforme LMD. C'est aussi un **engagement à communiquer avec art**, par une écriture numérique aux normes en vigueur selon la langue de saisie, en toute légalité et au moyen d'outils intégrant les derniers résultats issus des recherches en sciences et ingénierie de la communication.

L'Agence universitaire de la Francophonie

Les organes de l'AUF

L'AUF en résumé

Logo-AUF

Devise : **Donnons toutes ses chances à l'excellence**

Assemblée générale de l'AUF

- L'organe souverain de l'AUF

- Elle réunit, tous les quatre ans, les **677 établissements d'enseignement supérieur et de recherche** membres de l'AUF, dans **81 pays** (dont 53 membres de l'OIF)

- Elle détermine l'orientation et la ligne de conduite générale de l'AUF

Président

- Le président de l'AUF est élu par l'assemblée générale, pour un mandat non renouvelable de 4 ans

- Il préside l'assemblée générale, le conseil associatif et le conseil d'administration qu'il convoque sur des ordres du jour fixés en accord avec le recteur de l'AUF

- **2009, M. Yvon FONTAINE**, recteur de l'Université de Moncton, Canada

Conseil associatif

Le conseil associatif de l'AUF a pour mission de renforcer la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF, de leur faire partager les objectifs de l'AUF et de les associer à ces actions

Conseil d'administration

Le conseil d'administration de l'AUF réunit à la fois des représentants universitaires et des représentants des États et des gouvernements. Ce conseil administre l'AUF dans le respect de la politique générale définie par l'assemblée générale devant laquelle il est responsable

Conseil scientifique

- Le conseil scientifique réunit des personnalités choisies pour leurs compétences en matière de culture, de science et de technologie. Il définit la politique d'évaluation des programmes d'actions de l'AUF. Il est le garant de la qualité académique de ces programmes

- Presidente : **Mme Christine COLIN**

Le Recteur

- Le recteur de l'AUF est élu pour 4 ans par le conseil d'administration. Il est chargé de traduire dans la réalité les engagements pris par les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF

- **2007, M. Bernard CERQUIGLINI**

- Le recteur est assisté dans ses fonctions par un vice-recteur aux partenariats (**Bonaventure MVE ONDO**), un vice-recteur aux programmes (**Abderrahmane LELLOU**)

Fonds universitaire de coopération et de développement

Le fonds universitaire de coopération et de développement est placé sous la présidence du recteur de l'AUF. Ce fonds est chargé d'assurer le financement de l'ensemble des actions de coopération et de solidarité associative de l'AUF

Un peu d'histoire

Esprit fondateur : conjuguer solidarité et excellence pour rapprocher les universités membres

- Fondée le **08 septembre 1961** à Montréal, Canada
- Association des universités partiellement ou entièrement de langue française (**AUPELF**)
- **1987 à Québec,** Université des échanges ou réseaux universitaires de langue française

autour de la recherche et de la formation (**UREF**)

- **1993,** l'AUPELF prend le nom d'**AUPELF-UREF**.

Réformes

- **1998 à Beyrouth,** l'AUPELF-UREF prend le nom d'Agence universitaire de la Francophonie (**AUF**)

- **2001,** Opérateur de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche

- **2005, programmation quadriennale** qui correspond aux objectifs et priorités inscrits dans le Cadre stratégique décennal de la Francophonie institutionnelle

Les représentations de l'AUF

L'AUF dans le monde

1 rectorat, des services centraux, **9** bureaux régionaux, **64** implantations, **5** instituts (IFAG, IFE, IFGCAR, IFI, IFMT)

Missions

- Favoriser la coopération scientifique entre les établissements universitaires (**échange d'expertise** et mise en réseau de la communauté universitaire francophone)
- Former les futurs acteurs du développement (**formations universitaires** dans les domaines clés du développement)
- Soutenir la recherche et l'excellence (**pôles d'excellence régionaux**, projets de coopération scientifique interuniversitaire et bourses de mobilité)
- **Partager l'expertise**

Les 6 programmes

- **Langue française**, diversité culturelle et linguistique
- Aspects de l'état de **droit et démocratie**
- Environnement et **développement durable** solidaire
- Renforcement de l'**excellence universitaire**, partenariats, relations avec les entreprises
- **Innovation par les technologies** de l'information et de la communication pour l'éducation
- **Appropriation des outils technologiques** par l'enseignement supérieur et la recherche

Les 16 actions de programmes de l'AUF

- Actions déléguées et innovantes
- Appui aux conférences régionales des recteurs
- Appui aux réseaux institutionnels
- Développer la coopération interlinguistique
- Filières universitaires francophones de formation
- Manifestations scientifiques internationales
- Pôles d'excellence régionaux (PER)
- Soutien aux départements universitaires de français, centres universitaires

d'enseignement des langues

- Appui au renforcement de la gouvernance des université
- Appui aux réseaux de chercheurs multilatéraux
- Les campus numériques francophones
- Edition et diffusion du savoir
- Formations ouvertes et à distance (FOAD)
- Mobilité scientifique et universitaire
- Prix scientifiques
- Soutien aux projets de coopération scientifique inter-universitaires (PCSI)

Le budget

- Les recettes budgétaires. En 2007, le budget initial de l'AUF s'établit à 40,5 millions d'euros, financé à 82 % par la France (33,2 millions d'euros), le Canada (2,6 millions d'euros), le Québec (1, 2 million d'euros), la Communauté française de Belgique (0,6 million d'euros) et la Suisse (0,09 million d'euros)

- **Les crédits de dépenses**. Les dépenses de programmes représentent 78,6 % du budget de l'Agence, pour 31,9 millions d'euros, contre 3,5 % pour les dépenses

	2007	2006	2005
Langue française et diversité culturelle et linguistique	2.160	3. 521	3.280
Aspects de l'État de droit et démocratie	0.787	0.721	0.506
Environnement et développement durable solidaire	4.643	6.377	4.569
Soutien et renforcement de l'excellence universitaire	15.313	13.854	15.605
Soutien des TICs au développement de l'enseignement supérieur et de la recherche	8.097	7.781	6.658
Autres	0.863	—	—
Total	31.863	32.254	30.618

La répartition des dépenses de programmes

institutionnelles et 17,3 % pour les dépenses administratives.

Editions

Livres

- En 20 ans, l'AUF a coédité plus de 300 ouvrages d'enseignement et de recherche produits essentiellement par ses réseaux de chercheurs. Ceux-ci sont largement diffusés dans l'ensemble de l'espace francophone par une équipe de coéditeurs et de diffuseurs partenaires.

- Les ouvrages de l'AUF sont vendus au Sud à des tarifs compris entre -50 % et -75 % sur ceux en vigueur dans les pays du Nord. 550 000 exemplaires ont été commercialisés, dont 50 % à prix préférentiel, au Sud.

- « **Manuels universitaires** » : cette série didactique est le cœur de la collection. Elle s'adresse à un public de deuxième et troisième cycles universitaires et porte sur des domaines d'études intéressant l'ensemble de la communauté scientifique francophone, tout en répondant aux besoins particuliers des pays du Sud.

« Actualités bibliographiques francophones »

« Actualités linguistiques francophones »

« Histoire littéraire de la Francophonie »

« Actualité scientifique »

- « **Savoir plus universités** » : cette série se compose d'ouvrages de synthèse pour les étudiants sur des sujets scientifiques d'actualité

- « **Savoirs francophones** » : cette nouvelle série, au format de poche, publie des travaux individuels ou collectifs de portée générale, pouvant servir d'introduction à la discipline ou de guide pour la recherche dans les spécialités concernées. Chaque titre de cette série a vocation a également être disponible en ligne, gratuitement et en texte intégral

- « **Dictionnaires** » : Pour proposer des outils permettant de souligner les équivalences synonymiques que le français offre à travers la Francophonie, l'AUF a publié et met à jour un dictionnaire spécifique à l'Afrique subsaharienne

Revues

- Cahiers agricultures (bimestriel), http://www.cahiersagricultures.fr

- Cahiers santé (trimestriel), http://www.cahierssante.fr

- Sécheresse (trimestriel), http://www.revue-secheresse.fr

- L'AUF a ainsi publié les articles de plus de 5 500 auteurs du Nord comme du Sud (74 pays)

Les campus numériques francophones

Ressources

- **Appels à candidatures conventionnés**
- Echanges d'expertises, type **Transfer-AUF**
- **Documents primaires** (subventionnés jusqu'à 90 % du prix INIST)
- **Bases de données documentaires** (aides à la recherche de l'IST)
- **Environnements modulaires** verticalisés sur des métiers
- **Outils logiciels** validés par une ARI
- Matériel de **visioconférence**
- Téléphonie IP

Dispositifs d'appui aux institutions membres

Locaux :

- Salles de formations (soutien à la formation continue)
- Centres de ressources (production de la science en français)
- Espaces enseignants (libre accès à l'IST)
- Espaces étudiants (autoformation)
- Espaces FOAD (compléments d'offres couvertes en présentiel)

Procédures de mise en oeuvre :

- Gestion administrative et comptable à deux niveaux de contrôle
- Centre d'examens FOAD
- Cahier des charges Transfer-AUF
- Conventions de partenariats

Offres "FOAD" dans les (antennes-)CNF

500 allocations d'études à distance pour **62 diplômes** (licences et masters)

- 36 diplômes sont issus d'universités du Nord
- 26 diplômes sont issus d'universités du Sud

8600 candidatures en 2008 sur http://foad.refer.org

- 805 nouveaux apprenants, allocataires ou bénéficiant d'un tarif réduit
- 80 % de ces personnes sont originaires d'Afrique sub-saharienne

Espaces FOAD, mis à disposition gratuitement des candidats sélectionnés

- Infrastructures techniques et de réseau, permettant d'étudier dans les meilleures conditions
- Conseils, aides, médiations destinés à favoriser leurs apprentissages

Offres "Mobilités" dans les (antennes-)CNF

- 5 Concours d'entrée dans les instituts de la Francophonie (IFAG, IFE, IFGCAR, IFI, IFMT)
- Soutien aux **manifestations scientifiques**
- Missions d'appui et d'**enseignement**
- Mobilités de **réseau scientifique et asssociatif**
- **Perfectionnement à la recherche**
- **Perfectionnement à la formation**
- **Formation initiale**

L'AUF en ligne

Naviguer

Agence universitaire de la Francophonie
www.auf.org

L'espace étudiants
www.auf.org/acces-direct/etudiants/accueil.html

L'espace enseignants
www.auf.org/acces-direct/enseignants-chercheurs/accueil.html

Les implantations de l'AUF
www.auf.org/regions

Les établissements membres de l'AUF
www.auf.org/l-auf/nos-membres

Les instances de l'AUF
www.auf.org/l-auf/instances/accueil.html

L'actualité des établissements membres de l'AUF
www.auf.org/communication-information/actualites

Les réseaux institutionnels membres de l'AUF
www.auf.org/actions/reseaux-institutionnels/accueil.html

L'agenda scientifique des établissements membres de l'AUF
www.auf.org/communication-information/agenda

Les réseaux de chercheurs de l'AUF
www.auf.org/actions/reseaux-chercheurs/accueil.html

Le répertoire des chercheurs de l'AUF
www.chercheurs.auf.org

Le bulletin La lettre électronique de l'AUF
www.auf.org/communication-information/lettre-information

Le bulletin Le français à l'université
www.bulletin.auf.org

Les formations ouvertes et à distance proposées par l'AUF
www.auf.org/actions/foad/accueil.html

L'infothèque francophone
www.infotheque.info

L'espace des boursiers de l'AUF
www.boursiers.info

Francophonie institutionnelle
www.auf.org/l-auf/francophonie-institutionnelle/accueil.html

Organisation internationale de la Francophonie
www.francophonie.org

Plateau technologique

- Un cadre de **partage de savoir et de savoir-faire**, dans l'esprit associatif qui guide l'AUF depuis sa création en 1961

- Structures **promouvant les TIC(E)** et assurant grâce à elles un service de qualité pour la communauté scientifique et universitaire

- Les fonctions assurées couvrent la **formation**, l'**ingénierie pédagogique**, l'**administration réseau et système**, la **documentation** et la **gouvernance**

Un relais d'un bureau régional de l'AUF

- Politique régie par un Conseil national d'orientation (**CNO**) regroupant les principaux partenaires du pays, répartis en plusieurs collèges (universitaire, technique, coopération, partenaire et utilisateur)

- Mise en œuvre des décisions entérinées par le **CRE**

- Appui aux **manifestations scientifiques**

- Appui aux **réseaux** de chercheurs

- Programmes de **mobilités** (FI - FR - Post-doc - PR - Réseaux)

- **Micro-projets** (diffusion de **REL** au standard **LOM**)

- **Prix** scientifiques

- **Volontariat** francophone

- **Horizons francophones**

- **IFADEM**

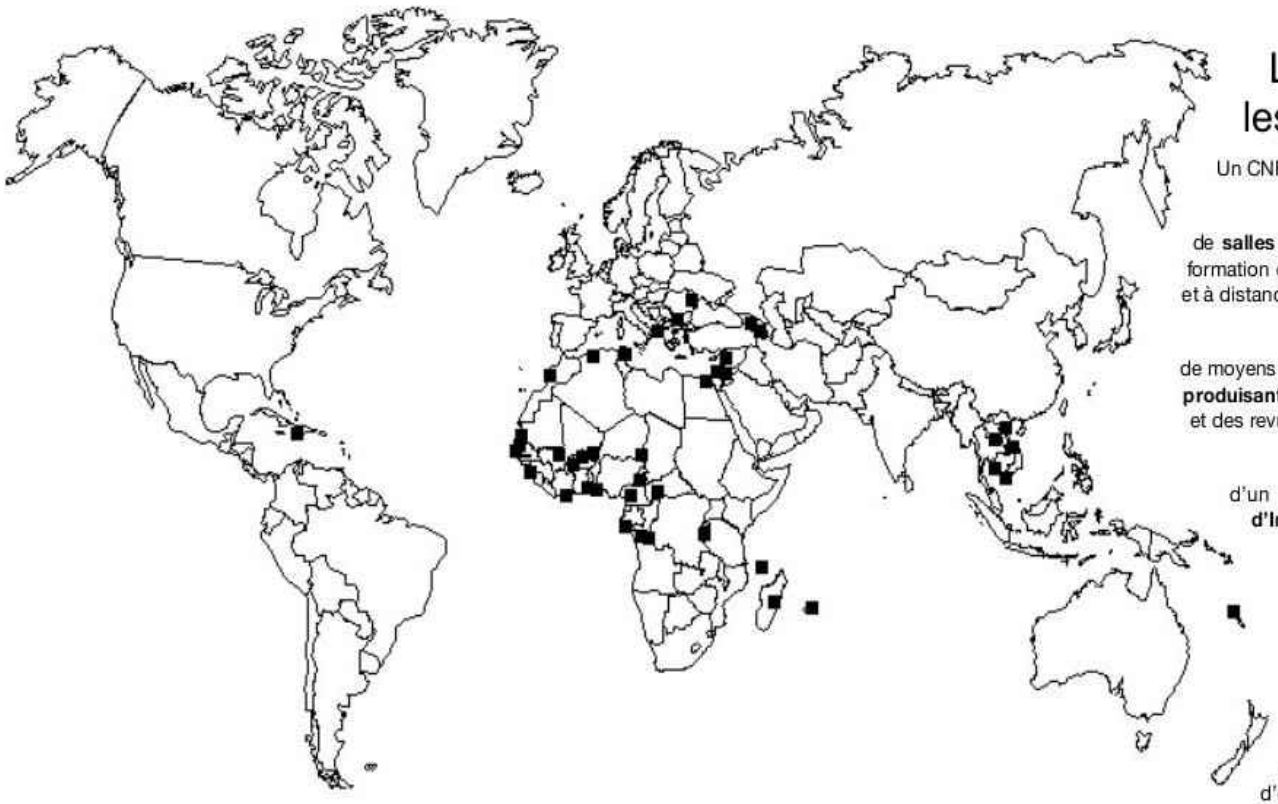
- Concours d'entrée dans les **Instituts de l'AUF**

- Les campus nomades (**Master Class**) artistiques

- **Diffusion d'actualités** du monde universitaire

- **Logistique** pour tous les programmes de l'AUF

Un réseau au service des membres



Les services assurés par les CNF

Un CNF est aujourd'hui composé :

de **salles de formation** où étudiants et professionnels en formation continue viennent suivre des formations ouvertes et à distance et des formations présentielles ;

de moyens humains et techniques destinés aux enseignants **produisant de la science en français**, des cours en ligne et des revues électroniques ;

d'un espace en libre service pour l'**utilisation d'Internet** et des ressources d'**autoformation** ;

d'un **système informatique sécurisé** permettant la connexion au réseau Internet, en privilégiant la qualité des liaisons et les opérateurs locaux, et en utilisant des **logiciels libres** ;

d'un matériel de **visioconférence** qui permet d'organiser des conférences, des cours, des soutenances de mémoires et de thèses ;

Afrique de l'Ouest

Abidjan
Bamako
Bobo-Dioulasso
Conakry
Cotonou
Dakar
Lomé
Niamey
Nouakchott
Ouagadougou
Saint-Louis

Afrique centrale

Bangui
Brazzaville
Bujumbura
Kinshasa
Libreville
N'Djaména
N'Gaoundéré
Yaoundé (2)

Océan Indien

Antananarivo (2)
Moroni
Réduit

Europe de l'Ouest et Maghreb

Alger
Rabat
Tunis

Moyen-Orient

Alep
Alexandrie
Beyrouth
Damas

Caraïbe

Port-au-Prince

Europe centrale et orientale

Chisinau
Erevan
Sofia
Tbilissi
Tirana

Asie-Pacifique

Danang
Hanoi
Ho Chi Minh Ville
Phnom Penh
Port-Vila
Vientiane

Le CNF-Lomé en images

Répondre aux besoins des universités membres

Méthodologie

Mode de fonctionnement aligné sur la réforme LMD

- **Réduction de la fracture numérique** dans les universités
- **Renforcement des capacités humaines**
- Edition et **diffusion des savoirs et expertises**
- **Bonne gouvernance du dispositif par les TIC** (avec comme garde-fous des audits de performances spécifiques)

Politique logicielle

- **Outils informatiques recommandés** ne sont pas une finalité en soi
- Applications sur lesquelles les unités d'enseignement peuvent se reposer pour mettre en place un système performant de gestion de l'information et d'apprentissage d'**expertises métiers ciblées par les parcours diplômants** offerts
- Accorder l'ingénierie pédagogique et l'**ingénierie de formation**

Principes fondamentaux :

- Utilisation d'outils de travail modernes
- Maîtrise des coûts d'achats de licences et respect de la propriété intellectuelle
- Promotion des logiciels libres et standardisation des logiciels utilisés
- Utilisation de formats de données ouverts
- Promotion de matériels à basse consommation d'énergie

Schéma-type de conduite de projets

Unité de charge de travail facturée en moyenne à 10 000 francs CFA pour une charge totale estimée à 460 unités et réparties sur les ressources impactées en :

- Stagiaire (**380**)
- Beta- testeur (**60**)
- Administrateur (**20**)

- Pondérées respectivement à **0, 5 %**, **0, 25 %** et **0, 75 %**

Principaux **livrables attendus** :

- **Rapport de fin de stage**, faisant office de support d'auto-formation

- **Architecture dédiée** modulaire serveur/client (pouvant servir à des stages électroniques) libre et livrée opérationnelle sur au moins deux postes de travail en réseau (l'un servant de serveur principal)

- **Programme d'auto-formation** (40 heures en présentiel, évaluations y compris) aux compétences-métiers ciblées, à exécuter en 5 jours (cahier des charges Transfer-tic de l'AUF), et scénarisé sur une plate-forme Moodle (modèle socio-constructivisme)

Un réseau humain de compétence

Un responsable

- Représentation de l'AUF (**SPIP**, **Scribus**)
- Fonctionnement administratif, financier et technique (**PMB**, **OpenERP**)
- Analyse des besoins locaux (mesure de la **qualité** avec OpenERP)
- Promotion, suivi des FOAD et appui à la création d'UE en ligne (**Moodle**)
- Organisation des formations aux TIC (**Transfer-AUF**)
- Conception des supports multimédias (REL et **chaînes éditoriales libres**)

Un responsable technique local

- Administration des serveurs et PC (SE-Linux **Ubuntu** et **Debian**)
- Gestion des comptes utilisateurs (**GUIA**)
- Gestion des connexions via modems (**sécurité réseaux, visioconférence sous IP**)
- Conseil et formation logiciels (**Internet** et chaînes éditoriales libres)
- Promotion des logiciels libres (**politique logicielle AUF**)
- Maintenance et sécurisation d'architectures modulaires (**SPIP**, **PMB**, **Lodel**, **OpenERP**, **Grass**)

Une chargée de la comptabilité

- Suivi administratif du CNFL (**OpenERP**)
- Suivi comptable du CNFL (**CODA**)
- Assistance au documentaliste et chargée d'acquisition documentaire (**PMB**)

Un animateur-documentaliste

- Service d'accueil au CNFL (**GUIA**, **PMB**)
- Commande de documents primaires (**INIST-CNRS**)
- Gestion financière du fonds documentaire (**PMB**)
- Aide à la recherche documentaire (**BibTeX**, **Bibus**, **Zotero**, **Sage**)
- Vérification des dossiers de bourses (**foad.refer.org**)
- Surveillance des examens FOAD (**Thunderbird**, **OpenOffice.org**)

Un réseau de projets opérationnels et innovants

Ressources éducatives libres

- Une plate-forme MOODLE, est destinée à accueillir les **classes électroniques d'une université**, pour l'accompagner dans le recencement de projets de formations (L, M ou D) dispensées en présentiel et qu'elle souhaite offrir à distance les rentrées à venir.

- Il y est généralement prévu un espace apprentissage dédié aux partages d'expertises-TIC, conformément à un cahier des charges et à un référentiel de modules, et au sein duquel chaque enseignant chercheur peut **s'exercer à la scénarisation numérique de ses unités d'enseignement**.

- Enfin, un espace de recensement des compétences métiers, fil conducteur des **profils espérés à la fin des parcours** qui seront proposés dans lesdites FOAD, y est progressivement alimenté.

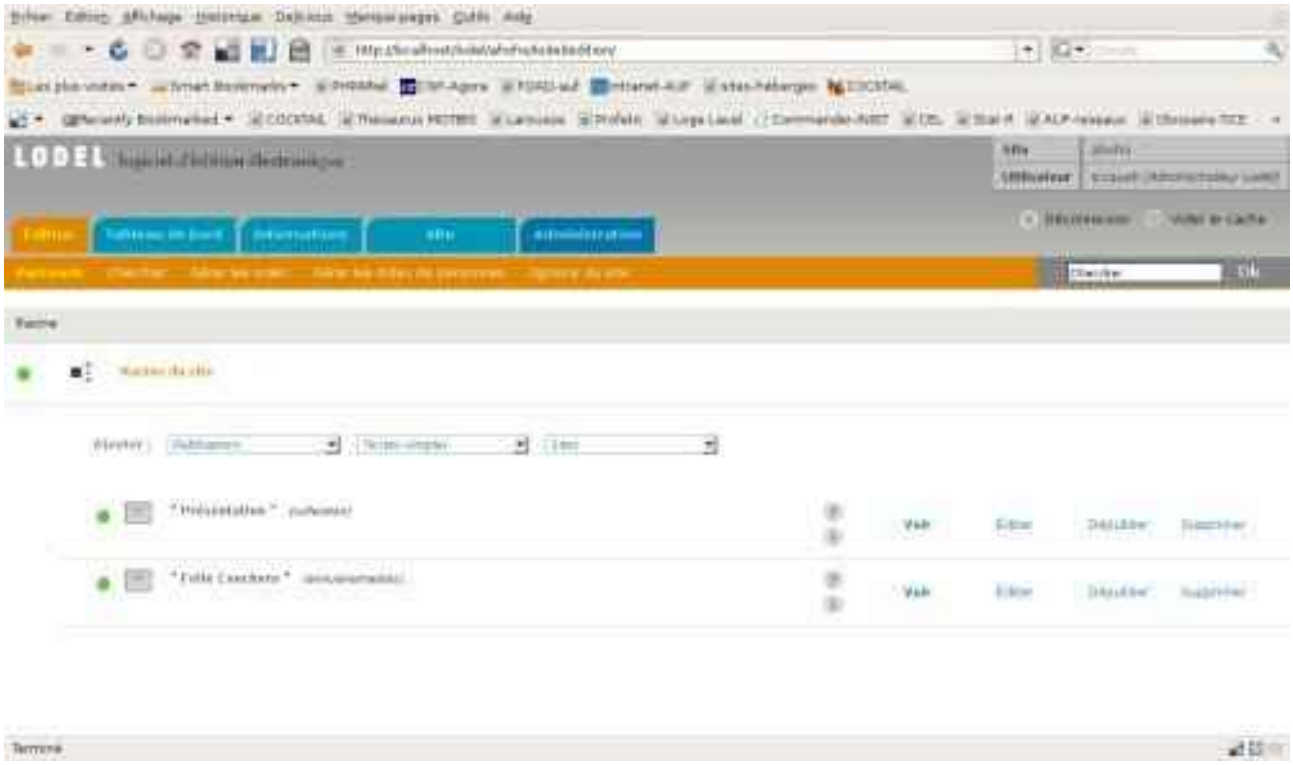
e-Classes (programmes-AUF : A, B, C, D)

Edition électronique de périodiques

- Une plate-forme LODEL, est destinée à accueillir les r**evues électroniques d'une université**, pour l'accompagner dans l'édition et la diffusion électronique des journaux, annales et revues scientifiques qu'elle publie.

- Il y est généralement prévu un espace apprentissage dédié à **la structuration sémantique des articles à publier avec LodelStylist** et à la gestion des formules mathématiques sur des pages Web avec le moteur TEX4ht.

- Enfin, un espace de recensement des compétences **métiers dans l'édition papier et électronique de périodiques scientifiques**, y est progressivement alimenté.



e-Revues (programmes-AUF : A, B, C, D)

Gestion de l'information documentaire et des archives

- Une plate-forme PMB, est destinée à accueillir les **bibliothèques électroniques d'une université**, pour la doter d'outils de veille évolutifs, innovants et aux technologies pérennes (catalogue collectif hétérogène fédéré, communication emailing etc) et pour une gestion optimisée de ses fonds documentaires.

- Il y est généralement prévu un rayon TIC dédié aux **méthodologies documentaires de diffusion sur le Web de documents primaires**, de leur intégration dans un plan de classement en bibliothéconomie et de leur utilisation dans la rédaction des bibliographies, notamment avec BibTEX et Bibus.

- Enfin, les fonctionnalités exigées par les **métiers de l'information documentaire**, peuvent y être pratiquées à l'aide du progiciel PMB qui est verticalisé pour les métiers (bibliothécaire, documentaliste, agent de prêt, archiviste, chargé d'acquisition documentaire, veilleurs etc).

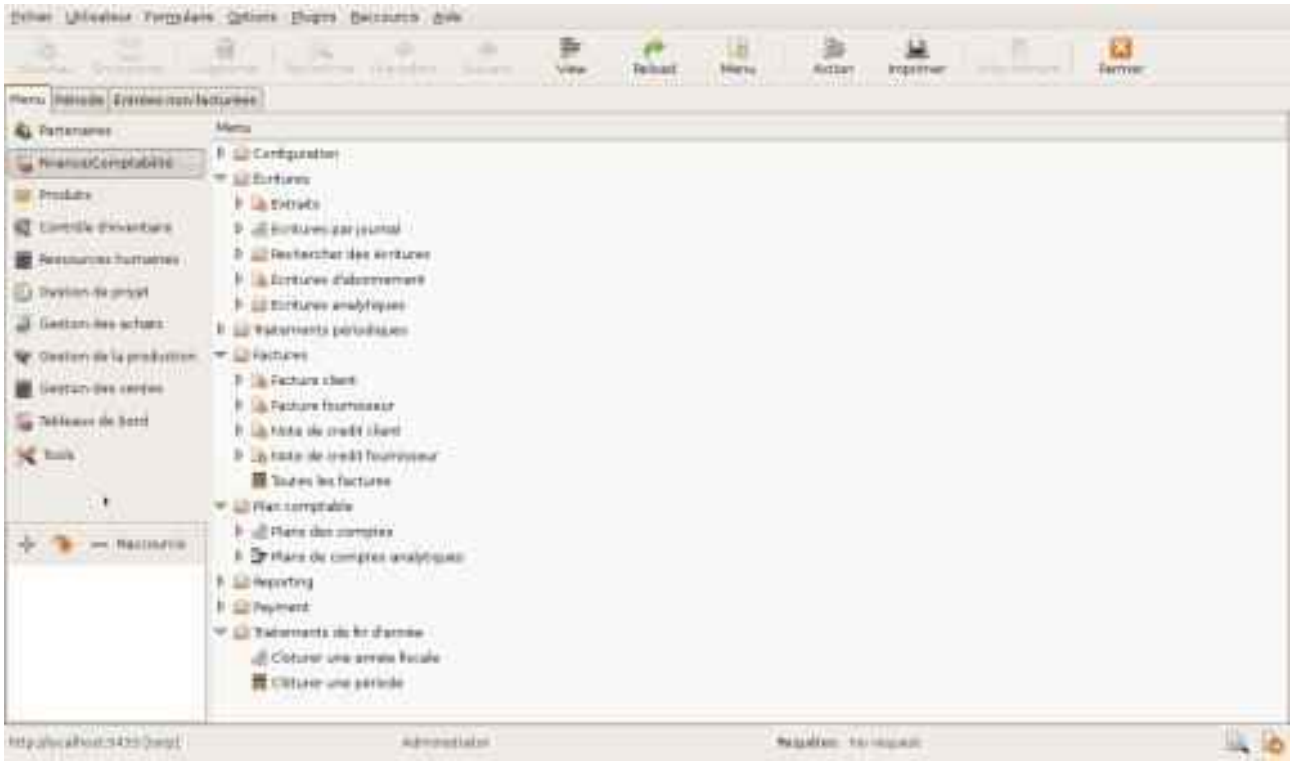
e-Bibliothèques (programmes-AUF : A, C, D)

Gestion de l'information entrepreneuriale

- Une plate-forme Open ERP, est destinée à accueillir **les bases de données administratives et comptables d'une université** (entre autres entreprises), pour l'accompagner dans la gestion intégrée, flexible et modulaire (PGI/ERP) dans tous secteurs pour l'ensemble des fonctions d'organisation et de gestion de ses structures administratives : gestion commerciale, gestion des stocks et des achats, comptabilité générale et analytique, logistique, production, relation client et fournisseur, ressources humaines, finance, projet, portail client/fournisseur, gestion électronique de document (GED/DMS).

- Il y est généralement prévu un rayon TIC dédié aux **outils de définition, de conduite et de rédaction de projets** tel que TEXproject et Taskjuggler.

- Enfin, les fonctionnalités exigées par **les métiers en sciences économiques**, peuvent y être pratiquées à l'aide du progiciel Open ERP, équivalent libre de SAARI ou SAP, qui gère des bases de données PostgreSQL, comparable à Oracle 9.

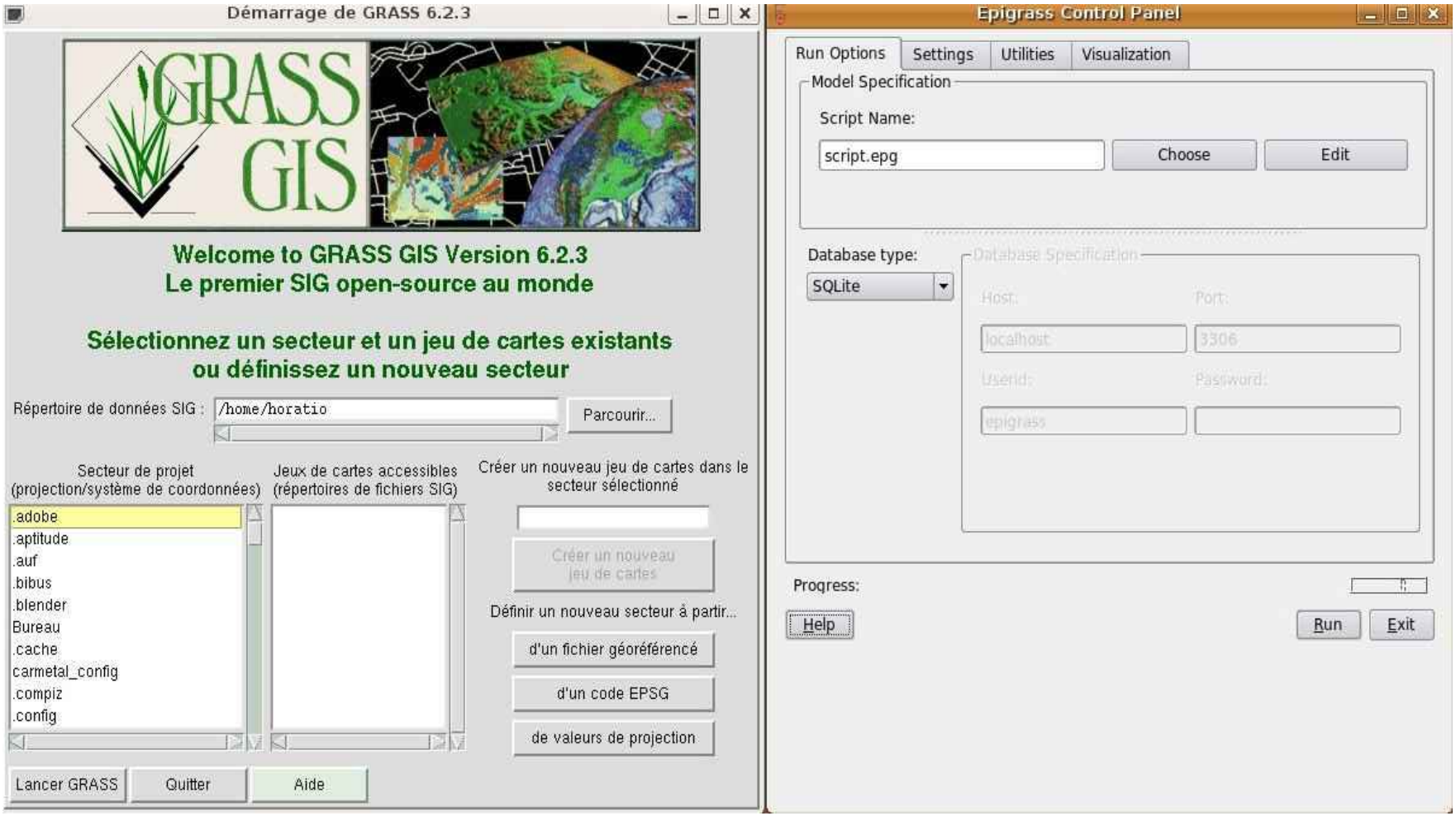


e-Entreprises (programmes-AUF : B, C, D)

Systèmes d'informations géo-statistiques

Il s'agit d'un projet d'intégration de **logiciels médicaux** à coupler avec un système d'information géographique, pour étudier la diffusion des épidémies à l'échelle nationale ou régionale, ou pour aider les gens à prendre soins de leur santé et de leur coprs. Le logiciel (epi)GRASS permet de visualiser, **analyser et simuler les processus épidémiques sur des réseaux géo-référencés**.

Il y est généralement prévu un **sous-projet de cybersanté**, exploitant les services d'un réseau de télémédecine (par exemple RAFT, http://raft.hcuge.ch), pour permettre aux professionnels de la santé de participer au télé-enseignement et aux télé-consultations médicales.


Démarrage de GRASS 6.2.3
GRASS GIS
Welcome to GRASS GIS Version 6.2.3
Le premier SIG open-source au monde
Sélectionnez un secteur et un jeu de cartes existants
ou définissez un nouveau secteur
Répertoire de données SIG :
/home/horatio
Parcourir...
Secteur de projet (projection/système de coordonnées)
Jeux de cartes accessibles (répertoires de fichiers SIG)
Créer un nouveau jeu de cartes dans le secteur sélectionné
.adobe
.aptitude
.auf
.bibus
.blender
Bureau
.cache
carmetal_config
.compiz
.config
Créer un nouveau jeu de cartes
Définir un nouveau secteur à partir...
d'un fichier géoréférencé
d'un code EPSG
de valeurs de projection
Lancer GRASS
Quitter
Aide
Epigrass Control Panel
Run Options
Settings
Utilities
Visualization
Model Specification
Script Name:
script.epg
Choose
Edit
Database type:
SQLite
Database Specification
Host:
Port:
localhost
3306
Userid:
Password:
epigrass
Progress:
Help
Run
Exit

Intégration des déficients visuels (programmes-AUF impactés : A, C, D)

- Projet de dotations logicielles de **synthèse vocale** (à incorporer au pack-logiciel équipant les postes de travail dans les campus numériques francophones), tels que Oralux, Voxin etc

- Mise à disposition d'un **bureau audio intuitif d'emploi** pour les étudiants déficients visuels

Bilan d'activités

Indicateurs de performances

Indicateurs CODA

Activités au CNF-Lomé, indicateurs CODA	**Bilan-2007**	**Bilan-2008**
Services et abonnement		
Nombre total d'abonnés	**822** (162 f.)	**719** (212 f.)
Nombre de boîtes aux lettres vivantes	**487**	**529**
Nombre d'ordinateurs installés	**79**	**83**
Nombre de PC dans la salle de formation	**21**	**21**
Nombre de sites informationnels administrés	**02**	**04**
Documents primaires		
Nombre total d'articles commandés	**660** (4 118 p.)	**346** (3 006 p.)
Nombre total de thèses commandées	**01**	**03**
Enseignement à distance		
Nombre de FOAD différentes suivies	**29**	**33**
Nombre total d'étudiants FOAD allocataires	**11** (3 f.) sur 23	**14** (3 f.) sur 48
Mobilités		
Nombre de chercheurs ayant effectué une mobilité	**04**	**12** (+6 conf.)
Nombre de missions d'enseignement soutenues	**11** (+09 v.)	**06** (+12 v.)
Animations dans la salle de formation		
Nombre formations Transfer-TIC organisées	**01** (16)	**01** (20)
Nombre total de jours de partages-TIC	**49**	**55**
Nombre total d'apprenants ayant suivi un partage-TIC	**559** (61 f.)	**821** (87 f.)
Nombre de jours de manifestations organisées	**5** (14 h., 104 p.)	**10** (71 h., 157 p.)

Réduction de la fracture numérique

Système informatique

- **2** connexions Internet dont une liaison filaire spécialisée **LS de 512 / 512 kbps** et une liaison filaire **ADSL de 1024 Kbps**

- Réseau de **type étoile et de topologie Ethernet à paire torsadée**, constitué de **95** PC, dont **5** serveurs dédiés, **3** ordinateurs portables, **1** imprimante réseau public, **5** imprimantes pour le personnel

- Les PC sont regroupés en sous réseaux avec **2 switchs gigabit**, 10/100/1000 de 16 ports

- **Système de visioconférence**, constitué d'un écran de 22” et d'un Polycom V500, connecté, via la liaison LS de 512 kbps

Abonnement et services

Indicateurs 2007 (CODA) - Projet 3028	Previsionnel de l'année 2007	Début d'année à mars 2007	Début d'année à septembre 2007	Bilan de l'année 2007
Nombre total d'abonnés à un CNF à titre gratuit et à titre payant	6800	76	739	822
Nombre total d'abonnés à un CNF (femmes) à titre gratuit et à titre payant	2250	21	108	162
Nombre de structures (convention) dépendant du CNF, etc.	00	00	00	00
Nombre total d'ordinateurs installés dans le CNF	82	66	79	79
Nombre de FOAD différentes suivies dans votre CNF	75	00	27	29
Nombre de poste(s) mis à disposition dans les salles de formation	20	21	21	21

Indicateurs 2008 (CODA) - Projet 3028	Previsionnel de l'année 2008	Début d'année à mars 2008	Début d'année à septembre 2008	Bilan de l'année 2008
Nombre total d'abonnés à un CNF à titre gratuit et à titre payant	650	665	833	719
Nombre total d'abonnés à un CNF (femmes) à titre gratuit et à titre payant	200	212	257	272
Nombre de structures (convention) dépendant du CNF, etc.	00	00	00	00
Nombre total d'ordinateurs installés dans le CNF	90	83	83	83
Nombre de FOAD différentes suivies dans votre CNF	30	24	26	33
Nombre de poste(s) mis à disposition dans les salles de formation	21	21	21	21

RUBRIQUE	ANNÉE 2007	ANNÉE 2008
• Nb. cumulé de consultants	6012	25 034
• Nb. abonnés Internet	822	719
• Nb. boîtes aux lettres vivantes (31/12)	487	529
• Nb. courriels envoyés	140 688	138 378
• Nb. courriels reçus	148 536	205 794
• Nb. heures de formation /apprenants	78	103
• Nb. heures de manifestations/participants	14	71
• % d'enseignants-chercheurs/usagers	16 %	21 %
• Recettes (en F. CFA)	8 957 755	9 472 675

Renforcement des capacités humaines

Parcours diplômants et coopération scientifique

- **90 filières** de formation francophone avec **8 500 étudiants**
- **50 projets de coopération scientifique inter-universitaires**
- **10 pôles d'excellence régionaux** (EAMAU etc)
- **14 réseaux institutionnels** (recteurs, doyens etc)

Formations offertes

Indicateurs 2007 (CODA) - Projet 3728	Previsionnel de l'année 2007	Début d'année à mars 2007	Début d'année à septembre 2007	Bilan de l'année 2007
Nombre de jours de formation ou équivalence en jours	10	00	00	5
Nombre d'apprenants ayant suivi une formation	40	00	00	16
Nombre d'apprenantes (femmes) ayant suivi une formation	05	00	00	04
Nombre d'ateliers de formation organisés	02	00	00	01

Indicateurs 2008 (CODA) - Projet 3728	Previsionnel de l'année 2008	Début d'année à mars 2008	Début d'année à septembre 2008	Bilan de l'année 2008
Nombre de jours de formation ou équivalence en jours	5	0	0	5
Nombre d'apprenants ayant suivi une formation	15	0	0	20
Nombre d'apprenantes (femmes) ayant suivi une formation	5	0	0	01
Nombre d'ateliers de formation organisés	01	0	0	01

Indicateurs 2007 (CODA) - Projet 3428	Previsionnel de l'année 2007	Début d'année à mars 2007	Début d'année à septembre 2007	Bilan de l'année 2007
Nombre de jours de formation ou équivalence en jours	52	21	31	49
Nombre d'apprenants ayant suivi une formation	260	82	217	559
Nombre d'apprenantes (femmes) ayant suivi une formation	50	07	25	61

Indicateurs 2008 (CODA) - Projet 3428	Previsionnel de l'année 2008	Début d'année à mars 2008	Début d'année à septembre 2008	Bilan de l'année 2008
Nombre de jours de formation ou équivalence en jours	60	14	45	55
Nombre d'apprenants ayant suivi une formation	800	244	692	821
Nombre d'apprenantes (femmes) ayant suivi une formation	100	31	73	87

FORMATION SI	CNF-Lomé	Création d'un blog personnel	3 j.	6 h.	51
FORMATION SI	CNF-Lomé	Magazines et presses avec SCRIBUS	2 j.	4 h.	32
FORMATION TE	CMLC-UL	Cours en ligne et tests d'évaluation dans MOODLE	3 j.	6 h.	38
FORMATION SI	FDS-UL	Diapositives sous LaTeX-BEAMER	3 j.	3 h.	40
FORMATION SI	CMLC-UL	Recherche documentaire sur Internet	4 j.	8 h.	67
FORMATION SI	FDS-UL	Rédaction d'articles scientifiques avec LaTeX	10 j.	18 h.	63
FORMATION SI	CNF-Lomé	Rédaction de curricula vitæ avec modernCV	4 j.	8 h.	72
FORMATION IST	CNF-Lomé	Rédaction de projet	2 j.	4 h.	44
FORMATION SI	DRPI-UL	Conception et alimentation d'un site SPIP	6 j.	22 h.	24
FORMATION SI	CMLC-UL	Références bibliographiques avec OPENOFFICE	2 j.	6 h.	35
FORMATION SI	CNF-Lomé	Gestion des bibliothèques avec PMB	1 j.	2 h.	21
FORMATION TE	CMLC-UL	Diaporamas sous SCENARI	2 j.	4 h.	41
FORMATION SR	CNF-Lomé	Linux-party et promotion logiciels libres	3 j.	12 h.	83
		TOTAUX	**45 j.**	**103 h.**	**611**

18/01 Gestion de M. Agoro SEBABE en stage professionnel au CRESA (Cameroun).
18/01 Gestion de M. Tchannibi BATATEMBE en stage professionnel au CRESA (Cameroun).
07/02 Gestion de M. Kpandja SAMAH, formation à la recherche à l'Université de Genève (Suisse).
03/03 Gestion de M. ADJOSSOU Kossi, formation à la recherche à l'Université de ...

01/11 Accueil de Mlle Elise PANIER, formation initiale à la FDD (Université de Lomé)

22/01 Mise en route du Pr Koffi MOLLEY sur Libreville (Gabon), colloque sur la « critique africaine ».
22/01 Mise en route du Pr K. TCHASSIM sur Libreville (Gabon), colloque sur la « critique africaine ».
08/03 Mise en route du Pr KOKOU sur Paris (France), cosupervision de thèse de doctorat.
11/03 Mise en route de monsieur KOKUTSE, soutenance de sa thèse de doctorat en France.
20/05 Mise en route de Mme KOUDOLO, dans le cadre du colloque APERAU sur l'urbanisme à Quebec (Canada).
25/03 Mise en route du Pr Antoine AKIBODE, dans le cadre de la CRE-Dakar.
21/06 Mise en route du Pr NDAKENA, dans le cadre de la CRE à Abidjan.
28/06 Mise en route de M. Kpandja SAMAH, formation à la recherche à l'Université de Genève (Suisse).
25/03 Mise en route du Pr Maryse QUASHIE, dans le cadre de la CRUFAOCI-Ouagadougou.
02/09 Mise en route de KODOM Tomkouani, perfectionnement à la recherche à l'Université de (France).
08/09 Mise en route de TSIGBE Nutefe, formation à la recherche à l'Université de (France).

Formations ouvertes et à distance

Sexe

Hommes	8	72,73 %
Femmes	3	27,27 %
Total	11	

Age

	0	0,00 %
Age < 20	0	0,00 %
25 ≤ Age < 30	1	9,09 %
30 ≤ Age < 35	1	9,09 %
35 ≤ Age < 40	5	45,45 %
40 ≤ Age < 50	4	36,36 %
Total	11	

Niveau du diplôme le plus élevé

Bac+2	1	9,09 %
Bac+3	3	27,27 %
Bac+4	7	63,64 %
Total	11	

Expérience de la FAD

Oui	4	36,36 %
Non	7	63,64 %
Total	11	

Statut

Fonctionnaire	4	36,36 %
Enseignant(e)	2	18,18 %
Salarié(e) du secteur privé	2	18,18 %
Employé(e) d'une ONG ou d'une coopération	2	18,18 %
Sans emploi	1	9,09 %
Total	11	

Expérience professionnelle

1 an	1	9,09 %
entre 1 et 3 ans	3	27,27 %
entre 3 et 5 ans	1	9,09 %
entre 5 et 10 ans	2	18,18 %
plus de 10 ans	4	36,36 %
Total	11	

Nombre d'heures à consacrer à la formation par semaine

De 10 à 15 heures	4	36,36 %
De 15 à 20 heures	7	63,64 %
Total	11	

Sexe

Hommes	11	78,57 %
Femmes	3	21,43 %
Total	14	

Age

	0	0,00 %
Age < 20	0	0,00 %
20 ≤ Age < 25	1	7,14 %
25 ≤ Age < 30	1	7,14 %
30 ≤ Age < 35	4	28,57 %
35 ≤ Age < 40	2	14,29 %
40 ≤ Age < 50	5	35,71 %
Age ≥ 50	1	7,14 %
Total	14	

Niveau du diplôme le plus élevé

Bac+2	1	7,14 %
Bac+3	1	7,14 %
Bac+4	9	64,29 %
Supérieur à Bac+5	3	21,43 %
Total	14	

Expérience de la FAD

Oui	7	50,00 %
Non	7	50,00 %
Total	14	

Statut

Fonctionnaire	8	57,14 %
Salarié(e) du secteur privé	3	21,43 %
Employé(e) d'une ONG ou d'une coopération	1	7,14 %
Autre	1	7,14 %
Enseignant(e)	1	7,14 %
Total	14	

Expérience professionnelle

entre 1 et 3 ans	3	21,43 %
entre 3 et 5 ans	3	21,43 %
entre 5 et 10 ans	4	28,57 %
plus de 10 ans	4	28,57 %
Total	14	

Nombre d'heures à consacrer à la formation par semaine

De 5 à 10 heures	4	28,57 %
De 10 à 15 heures	5	35,71 %
De 15 à 20 heures	2	14,29 %
Plus de 20 heures	3	21,43 %
Total	14	

Edition et diffusion de l'IST

Indicateurs 2007 (CODA) - Projet 4728	Previsionnel de l'année 2007	Début d'année à mars 2007	Début d'année à septembre 2007	Bilan de l'année 2007
Nombre total de documents fournis par le CNF (INIST)	516	166	464	660
Dont nombre de thèses fournies (INIST)	10	01	01	01

Indicateurs 2008 (CODA) - Projet 4728	Previsionnel de l'année 2008	Début d'année à mars 2008	Début d'année à septembre 2008	Bilan de l'année 2008
Nombre total de documents fournis par le CNF (INIST)	678	122	278	346
Dont nombre de thèses fournies (INIST)	02	01	03	03

RUBRIQUE	ANNÉE 2007	ANNÉE 2008
• Nb. consultants IST	752	201
• Nb. interrogations de BdD :	443	219
• Nb. documents primaires livrés	661	349
• correspondant à :		
- nb. pages total	4 118	3 006
- dont nb. pages en français	2 641	2 201
- dont nb. pages en langues étrangères	1 477	805
- soit un % en français de	64,13 %	73,22 %
– et un % en langues étrangères de	35,87 %	26,78 %

Sites informationnels administrés

- http://tg.auf.org
- http://formations.tg.refer.org
- http://lodel.tg.refer.org
- http://cnflbiblio.tg.refer.org

Gouvernance universitaire

Sites informationnels en construction

- http://erplibres.tg.refer.org
- http://geostats.tg.refer.org
- http://cocktail.tg.refer.org

Conventions de partenariats

- Comité de mise en ligne des cours (**CMLC**) de l'UL pour la conception des unités d'enseignement transversales et des stages électroniques
- Groupe intergouvernemental sur l'évolution du climat (**GIEC**) pour accueillir leurs formations sur les méthodes d'inventaire des gaz à effet de serre
- Académie des sciences du monde (**TWAS**) pour soutenir l'expertise des candidatures togolaises aux prix scientifiques
- **TOGO TELECOM** pour former ses agents aux TIC sous GNU/Linux
- **FESEN** pour l'organisation de manifestations dans le cadre de la journée des femmes
- **RECFLEA** pour accueillir les universités d'été des centres d'enseignement du français langue étrangère

Contact

Quadjovie Horatio
horatio.quadjovie@auf.org
http://www.tg.auf.org